

UN SEGNO DI PACE s.c.s. onlus

***Fascicolo
Attività di Riabilitazione psicosociale***



Fascicolo realizzato da dr.ssa Michela. Impartiti & dr.ssa Sabina Scattola

Sede direzionale/amministrativa

Via Villaggio Giovanni Paolo II°, 17 – Marostica (VI)

Tel.0424 77922 – fax 0424 470913

e-mail: unsegno.info@unsegnodipace.it

“Accettando ciò che non si può fare o ciò che non si può essere si comincia a scoprire ciò che si può fare e ciò che si può essere”

(P. Carozza)

INDICE

1. CONSIDERAZIONI TEORICHE GENERALI.....	pag. 4
1.1. Recovery – Modelli attuali di riabilitazione psichiatrica	
1.2. Gruppi AGCS (attività gruppal per il potenziamento delle competenze sociali)	
1.3. Evidenze prodotte per le attività AGCS	
1.4. Interventi Riabilitativi personalizzati	
2. LE ATTIVITA'.....	pag. 5
2.1. Attività Evidence-Based: PST (Problem Solving Training), IMR (Illness Management Recovery), Riabilitazione cognitiva, Support Employment, Family Education	
2.2. Attività risocializzanti	
2.3. Attività ludico-ricreative	
2.4. Attività strutturate: cura di sé, dell'ambiente e della gestione economica finalizzate al miglioramento delle autonomia semplici e complesse	
2.5. Attività espressive: Laboratorio Arte	
3. ORGANIZZAZIONE, PROMOZIONE E REALIZZAZIONE DI EVENTI NEL TERRITORO.....	pag. 14

1. Considerazioni teoriche generali

1.1 Recovery – Modelli attuali di riabilitazione psichiatrica

L'approccio del recovery nell'ambito del modello bio-psico-sociale prevede l'individuazione di un percorso di guarigione, o meglio di ripresa, flessibile e personalizzato. Tale approccio comprende interventi di training e di potenziamento delle competenze unito all'individuazione di facilitazioni e supporti il più possibile nello specifico ambiente di vita del soggetto, al fine del raggiungimento dell'obiettivo di ripresa di un ruolo sociale valido vissuto con successo e soddisfazione.

1.2 Gruppi AGCS (attività gruppali per potenziamento delle competenze sociali)

Le attività sono ispirate alle teorizzazioni di Spivak, riprese da Carozza (2006), inerenti alla riabilitazione psichiatrica, e si concretizzano in contesti gruppali strutturati per lo sviluppo delle seguenti funzioni e competenze generali:

- Riproducono un microcontesto gruppale con la conseguente attivazione delle dinamiche, competenze e abilità relazionali
- Sono strutturati come contesto di apprendimento per abilità specifiche, utili per la performance di ruolo di quel determinato gruppo
- Consentono di lavorare su obiettivi individuali e su scopi diversi
- Favoriscono l'apprendimento dell'organizzazione spazio-temporale
- Favoriscono lo sviluppo di una capacità decisionale
- Favoriscono lo sviluppo di capacità di negoziazione e di compromesso
- Favoriscono la capacità di completare un compito
- Favoriscono l'attenzione e la concentrazione ad un contesto e sulla complessità di un compito, di cui si può eseguire solo una parte e funzionare per un obiettivo generale finale
- Favoriscono l'assunzione di responsabilità, sia da parte dell'operatore sia da parte dell'ospite.

1.3 Evidenze prodotte per le attività AGCS

- Ogni attività viene descritta e valutata in cartaceo o digitale all'interno di una Cartella che raccoglie le seguenti evidenze: attività svolta, presenze ospiti, esposizione argomenti trattati, progetto caratterizzato da partecipanti, metodologia d'intervento, obiettivi ecc. a cura dell'Educatore/Operatore referente dell'attività.
- Valutazione Esiti secondo procedure e strumenti valutativi indicati nel Dossier Governo Clinico, della Cooperativa.
- Reportistica semestrale e annuale

Nel caso di intervento individuale la valutazione esito trova riscontro all'interno della Cartella personale dell'utente e nella Relazione di aggiornamento annuale sul percorso dell'utente.

1.4. Interventi riabilitativi personalizzati

Alcuni degli interventi gruppali di seguito descritti sono attuabili per singoli individui sulla base degli obiettivi personali definiti nel PTRI (Progetto terapeutico-Riabilitativo Individualizzato)

2. LE ATTIVITA'

2.1 ATTIVITÀ EVIDENCE-BASED

Secondo Mauser K.T. sono attività basate sull'evidenza, che noi realizziamo:

Terapia cognitivo-comportamentale per il trattamento delle psicosi

Terapia psicodinamica basata sulla mentalizzazione, *focused-transfert*, DBT



Ha l'obiettivo di affrontare le dinamiche interpersonali e intrapersonali in uno spazio di ascolto e confronto libero da giudizi, per un maggior riconoscimento degli stati emotivi affettivi e relazionali sia del presente che relativamente alla storia personale. Offre la possibilità di rielaborare le esperienze, di creare un buon clima di gruppo e di garantire un senso di appartenenza attraverso un lavoro svolto per la comunicazione. In un'ottica cognitivo-comportamentale la terapia si focalizza sulle percezioni, i pensieri ed i comportamenti disfunzionali per riorganizzare in modo più adattativo l'interazione individuo-ambiente.

MINDFULNESS

Attività di gruppo finalizzata alla pratica della consapevolezza secondo il modello MBSR di J. Kabat Zinn. Promuove la capacità di osservare senza giudicare gli eventi interni ed esterni, momento per momento, sviluppando l'accettazione e riducendo lo stress della modalità "attacco vs fuga". Si propongono incontri basati sulla riflessione e condivisione delle esperienze e sull'ascolto di percorsi guida. Si possono inoltre creare moduli specifici in relazione ai bisogni, come per esempio applicare l'esercizio della mindfulness nel comportamento a tavola con l'obiettivo di contrastare automatismi inappropriati o dannosi.

Problem Solving Training

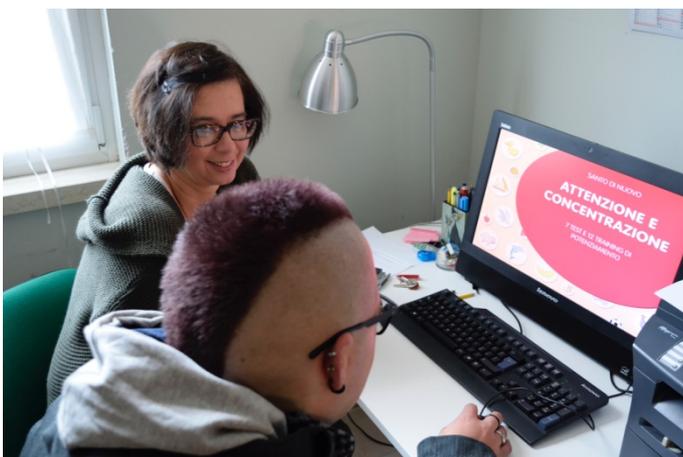


Permette di sviluppare un atteggiamento metodologicamente positivo nei confronti dei problemi e sollecita la ricerca di soluzioni; stimola a definire correttamente il problema traducendolo in obiettivo; lascia spazio alla produzione di idee (*brain storming*) del gruppo; prevede una fase di analisi dei vantaggi e degli svantaggi di ogni strategia identificata e tiene conto delle differenze tra i soggetti personalizzando il piano di azione per sperimentare una soluzione; verifica l'esito dell'azione e può inserire adeguate modifiche del piano qualora l'esito non risulti soddisfacente. Realizzabile sia in gruppo che individualmente.

Rimedio cognitivo

Si articola in modalità di tipo compensatorio e di tipo riparativo sia a livello individuale che di gruppo: nel primo caso si considera di bypassare i deficit cognitivi attraverso l'utilizzo di supporti ambientali che permettono di migliorare la performance cognitiva ma anche l'adattamento al contesto di vita ed il funzionamento in generale; invece il rimedio cognitivo riparativo è volto alla correzione parziale o totale dei deficit presenti, attraverso esercizi carta e matita o attraverso specifici software che permettono di allenare e quindi potenziare abilità cognitive specifiche.

Training potenziamento cognitivo individuale



Si focalizza su un training specifico per le capacità di attenzione e concentrazione su PC. Propone sessioni individuali e per obiettivi specifici e consiste di un addestramento finalizzato al miglioramento delle funzioni cognitive quale supporto delle capacità di organizzazione del pensiero e di elaborazione delle informazioni, è utile per l'apprendimento di qualsiasi altra attività riabilitativa o per obiettivi specifici (frequentare corsi scolastici o professionali, corso per la patente di guida, ecc.). Per alcuni utenti l'attività di potenziamento cognitivo si integra con un

training di stimolazione percettivo-sensoriale sulla base di un programma costruito in collaborazione con la psicomotricista.

IMR Illness Management and Recovery



Attività basata sul manuale di Gingerich e Mueser che ha l'obiettivo di aiutare ad usare strategie di recovery, fornire informazioni sulla natura dei disturbi psichiatrici e sui trattamenti, imparare a identificare gli eventi scatenanti e i segnali precoci di ricaduta, imparare a fronteggiare i sintomi, usando le abilità di cui si è in possesso o imparandone di nuove, favorire la costruzione di una rete sociale di supporto, attraverso i seguenti moduli tematici:

Strategie di recovery

Fatti pratici sulle MM

Modello stress-vulnerabilità

Uso efficace dei farmaci

Uso di sostanze

Ridurre le ricadute

Sviluppare reti di supporto

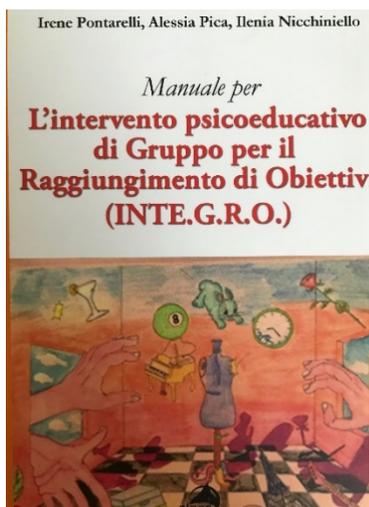
Fronteggiare lo stress

Fronteggiare sintomi persistenti

Ottenere risposte dai SSM

Stili di vita salutari

INTE.G.R.O.



Programma tratto dal Manuale per “L’intervento psicoeducativo di gruppo per il raggiungimento di obiettivi”. Racchiude in un percorso psicoeducativo strutturato, tutti gli ingredienti di provata efficacia per sostenere la recovery delle persone con disturbo mentale. Persegue obiettivi per le competenze emotive cognitive e comunicative.

Individual Professional Support - IPS



Il modello IPS, *Individual Professional Support* è stato elaborato presso il *Center for Psychiatric Rehabilitation Boston University*.

Tale approccio si fonda sul capovolgimento del concetto di modello riabilitativo passando da un modello «*Train and place*» ad un modello «*Place and train*», ciò vuol dire trovare prima un lavoro nel libero mercato e poi sostenere il paziente, formandolo sul campo. Si tratta di un metodo innovativo attraverso il quale persone con

disabilità psichiatrica vengono supportate nella ricerca e nel mantenimento di un impiego nel libero mercato del lavoro competitivo.

Ogni persona con malattia mentale che voglia lavorare è idoneo per l’IPS.

È la persona stessa che ricerca e sceglie il contesto lavorativo che preferisce e non è più competenza esclusiva del Servizio Pubblico, facendo leva sulle risorse e non sulla deficitarietà dei sintomi.

Family Education



Fornisce ai familiari informazioni sulla malattia e sui percorsi di cura; offre supporto nella gestione delle problematiche legate alla malattia ed indica strategie per migliorare le relazioni con l’utente, affinché il progetto terapeutico-riabilitativo venga attuato in modo coerente nei diversi contesti di vita. La collaborazione tra staff e famiglia è un requisito imprescindibile per un buon risultato nel trattamento delle persone affette da malattie mentali.

Il gruppo può avere una valenza psicoeducativa e nel tempo evolvere verso modalità più psicoterapeutiche per i familiari che vi partecipano.

2.2 ATTIVITÀ RISOCIALIZZANTI

Open Day



Giornata dedicata all'incontro della comunità con i familiari le istituzioni locali per far conoscere la realtà comunitaria in una atmosfera di dialogo e convivialità.

Montagnaterapia



Attività risocializzante, di inclusione sociale e integrazione con il territorio tra la Cooperativa e l'associazione del C.A.I. di Marostica per la definizione di un programma annuale di uscite mensili, che spazia dalla passeggiata naturalistica all'escursione in montagna con pernottamento in rifugio, proponendo anche esperienze come "la ciaspolata" sulla neve o i percorsi ciclistici. La finalità è di potenziare le capacità di sperimentare situazioni nuove, affrontare disagi ed imprevisti attraverso il potenziamento delle abilità di coping, integrarsi con persone esterne ai circuiti di cura (obiettivo di integrazione sociale e superamento dello stigma), migliorare la fiducia nelle proprie capacità (incremento dell'*empowerment*).

Attività Psicomotoria



L'attività, condotta da una consulente diplomata ISEF e specializzata in psicomotricità, è realizzabile sia in contesti interni che esterni alle strutture del circuito della Cooperativa. Essa comprende tecniche di rilassamento, attività motoria e psicomotoria, attività ludico-sportiva di squadra, attività in piscina (corsi di avvicinamento all'acquaticità). Il programma prevede diversi setting e opzioni in relazione al ciclo stagionale e alla tipologia del gruppo di utenti (abilità, interessi, obiettivi). Stimola la consapevolezza del sé corporeo, il coordinamento, la concentrazione, la resistenza, la capacità di relazione, la comprensione delle regole, l'accettazione della frustrazione, agendo quindi trasversalmente sulle dimensioni fisica, psichica e relazionale. specializzata in psicomotricità.

2.3. ATTIVITÀ LUDICO-RICREATIVE

Gruppo gite e uscite



Momenti ludico-ricreativi in cui fare esperienze di conoscenza, di apprendimento ma anche di svago rispetto al territorio, migliorando le competenze interpersonali in contesti esterni. Sono previste uscite culturali o legate anche alla partecipazione degli avvenimenti locali, serate al cinema o cene, così come dei soggiorni estivi.

Trekking Urbano



E' un'attività che coniuga sport, arte, gusto e voglia di scoprire gli angoli più nascosti e curiosi delle città, attraverso itinerari caratterizzati da forti dislivelli del suolo e da scalinate. Si tratta di una forma di turismo "vagabonding", libera e ricca di sorprese, adatta a tutte le età, senza un particolare allenamento preventivo. Oltre ad essere un'attività che fa bene al fisico e alla mente, il trekking urbano fa bene alle città perché permette di decongestionare le zone attraversate dai flussi turistici tradizionali, allargare il raggio delle visite alle aree più periferiche dei centri urbani. In termini di riabilitazione favorisce le relazioni interpersonali in contesti esterni.

Gruppo Bocce presso Bocciodromo di Marostica e Sarego



Gruppo piscina estiva



2.4. ATTIVITÀ STRUTTURATE PER IL MIGLIORAMENTO AUTONOMIE SEMPLICI E COMPLESSE:

Cura di Sé

Attività' domestiche: es. gruppo cucina E' finalizzato all'apprendimento della realizzazione di ricette di diversa complessità, attraverso la conoscenza degli alimenti, degli strumenti e delle tecniche di preparazione delle pietanze. A partire dalla conoscenza delle basilari norme igieniche necessarie in cucina, l'utente apprende a diventare autonomo apprezzando gli esiti anche sociali dei suoi risultati culinari, attraverso la condivisione con altri utenti, familiari o amici.

Da questa attività si è sviluppato il progetto "*Dolcemente*", specializzato nella produzione di dolci per le varie ricorrenze: l'arrivo di un nuovo ospite, i compleanni, le varie festività annuali.

Il gruppo cucina offre inoltre la possibilità di sperimentare esperienze esterne, di approfondimento, come la partecipazione ad un ciclo di incontri di micologia o di programmi professionalizzanti (corso per pizzaiolo, ecc).



Gestione Economica : programma di supporto e potenziamento delle abilità cognitive rispetto ad una abilità fondamentale per la vita quotidiana.

Gruppo Organizzativo: si tratta di un momento altamente aggregativo e democratico della vita di comunità, nel quale tutti gli utenti possono esprimere i loro bisogni non solo individuali ma legati all'organizzazione della vita quotidiana in struttura, con l'intento di programmare, di apportare delle migliorie o di favorire una distribuzione equa e sostenibile tra di loro rispetto alla compartecipazione alle attività domestiche, alle loro esigenze di spesa personale, alle attività e ai momenti di uscite in programma, in un interscambio dialogico con tutto lo staff.



Attività per il potenziamento delle abilità strumentali in ambito occupazionale

Principalmente si tratta di attività di assemblaggio. Serve per potenziare le abilità pratico-manuali, promuovere la costanza, la puntualità, la comprensione delle regole comportamentali consone al contesto, può motivare a successive esperienze formative;



Gruppo Cucito

Permette l'apprendimento di abilità specifiche relativamente al cucito e confezionamento di articoli in tessuto, rispondendo sia a dei bisogni dell'ambito domestico (rammendo di indumenti personali, sostituzione di bottoni ecc.), sia di possibili attività per il tempo libero (confezionamento di articoli in stoffa, uncinetto, ricamo, lavoro a maglia). L'attività è coordinata da un "utente esperto" che mette a disposizione degli altri ospiti le sue abilità tecniche. Si riferisce al concetto dell'apprendimento "*peer to peer*" di provata efficacia riabilitativa.



Attività Occupazionale in Area Verde

Formazione per gli addetti all'agricoltura



In collaborazione con l'azienda agricola Bonato Alessandro e l'associazione Evo vengono promossi dei percorsi riabilitativi in contesto verde esterno attraverso il lavoro in fattoria. Per ogni utente viene progettato un percorso di educazione al lavoro, di ergoterapia o di inserimento lavorativo che promuova la conoscenza del luogo di lavoro, delle norme di sicurezza, delle fasi di realizzazione e la capacità di collaborare in gruppo per il raggiungimento efficace degli obiettivi stabiliti.



Una declinazione del Progetto Area verde è rappresentata dall'**orticoltura** laddove ci sia uno spazio di terreno disponibile per la piantumazione di ortaggi stagionali.

Gruppo Manutenzione



E' una esperienza di formazione lavorativa per il potenziamento di competenze pratiche e tecniche specifiche basate su apprendimento e tutoraggio in piccolo gruppo. Richiede prerequisiti di costanza e motivazione, disponibilità alla relazione e alla collaborazione. Si attua per lo più in ambiente esterno e in sedi itineranti, secondo il programma definito dal referente dell'attività. Si tratta di realizzare *attività di manutenzione* ordinaria di piccola entità, *raccolta differenziata* e *trasporto in ecocentro*, *pulizie straordinarie* o di supporto alle ausiliarie degli ambienti della

Cooperativa, degli elettrodomestici e dei mezzi di trasporto di nostra dotazione.

2.5. ATTIVITÀ ESPRESSIVE: LABORATORIO ARTE



Utilizzo di una modalità espressiva non verbale per facilitare l'espressione del proprio mondo interno ed emozionale, per riconoscerlo come proprio e poterlo condividere con gli altri. L'espressione attraverso le forme e i colori permette una definizione ed organizzazione delle percezioni e degli stati emotivo-affettivi, promuove la consapevolezza di sé e delle esperienze, e si traduce in una funzione di sostegno dell'io. Favorisce inoltre la manualità fine. Tale attività può essere a tema guidato o libera, e richiede un secondo momento per la discussione in gruppo dei lavori realizzati dai partecipanti con l'arteterapeuta.



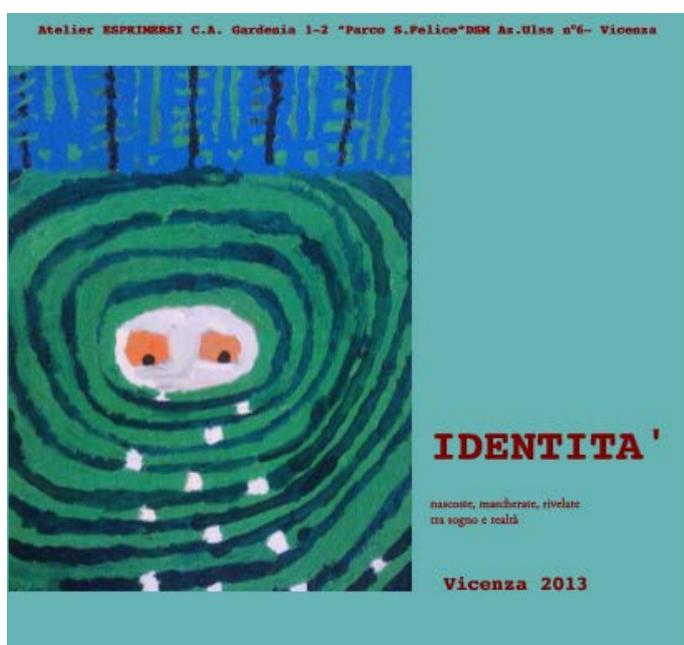
3. ORGANIZZAZIONE, PROMOZIONE E REALIZZAZIONE DI EVENTI NEL TERRITORIO

Da alcuni anni la Cooperativa organizza e realizza degli eventi culturali di interesse su tutto il territorio per favorire una maggiore conoscenza degli interventi riabilitativi e dei progetti a favore di soggetti con svantaggio psico-sociale e a rischio di esclusione.

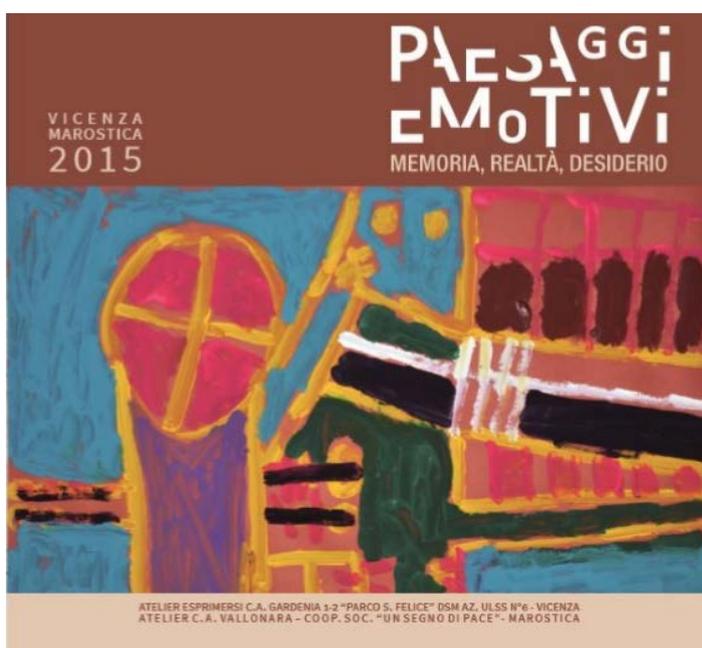
Si tratta anche di momenti altamente coinvolgenti di sensibilizzazione alle problematiche relative alla salute mentale ai fini preventivi e di abbattimento dei pregiudizi e dello stigma.

Vengono organizzate mostre d'arte, percorsi formativi e interattivi anche in collaborazione con le altre realtà del privato sociale consorziate al Prisma e le Aziende Ulss 7 Pedemontana e Ulss 8 Berica del territorio della provincia.

Si ricorda la partecipazione alla **mostra di "Volto in volto"** a Vicenza nel 2012;



La mostra **"IDENTITA"** a Vicenza nel febbraio 2014; con la pubblicazione del relativo catalogo di opere realizzate dagli utenti della C.A. Gardenia 1-2, del Parco S. Felice di Vicenza, in gestione mista con l'omonimo DSM;



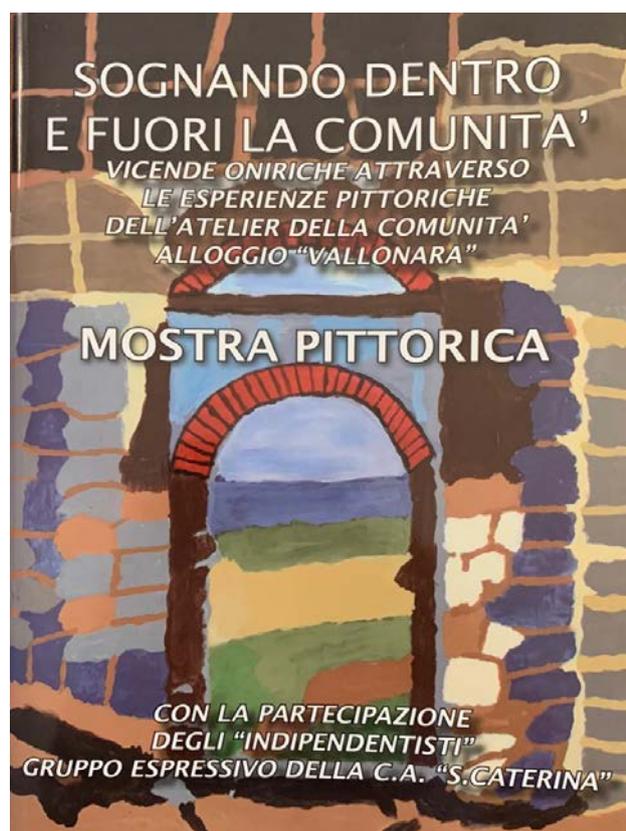
La mostra **"PAESAGGI EMOTIVI"** a Vicenza nel gennaio 2015 e a Marostica nell'ottobre 2015; con la pubblicazione del relativo catalogo di opere realizzati nei due atelier pittorici delle C.A. di Vallonara e Gardenia 1-2.

La pubblicazione del ricettario “Una Fame da Matti” a settembre 2015. Ricettario di dolci e salati realizzati dagli utenti del laboratorio cucina della C.A. base Gardenia, struttura a gestione mista tra privato sociale e DSM Aulss 8 Berica.

Il ricettario è uscito su *Pinterest* e su *Il Giornale di Vicenza* di gennaio 2017



Dal 28 luglio al 12 agosto 2018, la Coop. Un Segno di Pace ha organizzato un evento sulle attività terapeutiche riabilitative presso il Castello Inferiore di Marostica, dove è stata allestita una **mostra pittorica** da cui l'omonimo catalogo delle opere **“SOGNANDO DENTRO E FUORI LA COMUNITÀ”**. Installazioni video e fotografiche hanno corredato il tutto dando evidenza di attività espressive come il Progetto di fotografia e attività di socializzazione e integrazione nel territorio come la Montagnaterapia con il gruppo CAI locale.



SOCIAL DAY NAZIONALE: Scuola Media di Crosara incontra i giovani utenti di una Comunità per un'attività di gruppo



Social day: si va consolidando dal 2018 una collaborazione con l'Istituto comprensivo S. Antonio di Crosara per un evento di reciproca conoscenza al fine di condividere obiettivi di informazione e di lotta al pregiudizio sociale. Gli incontri si realizzano in ambiente scolastico e comunitario, in un setting in parte strutturato ed in parte informale.

Nella foto alcuni scatti tra gli studenti che hanno partecipato con gli utenti della comunità di Vallonara ad una seduta di gruppo di *Problem Solving*.

SIMPOSIO DEI POETI -AULSS e Privato Sociale



L'arte come strumento per imparare a conoscere e controllare le proprie emozioni: è questo il significato del "Simposio dei poeti- Parole in libertà", un ciclo di 9 incontri serali di musica e poesia organizzato dal Centro Diurno di Salute Mentale di Schio-Thiene Az. Ulss7 Pedemontana con il patrocinio del Comune di Zugliano, e in collaborazione con El Grasso - Circolo dei Poeti Dialettali.

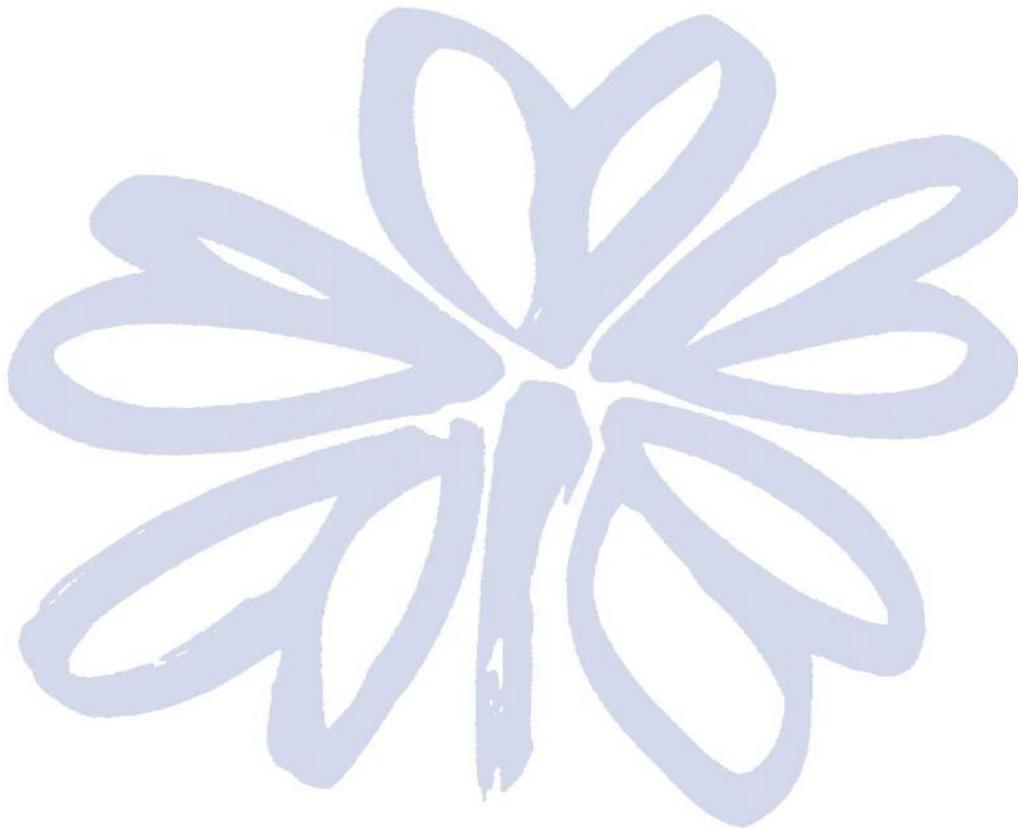
Gli incontri gratuiti, aperti alla cittadinanza e agli utenti che frequentano i Servizi di Salute Mentale, si sono tenuti presso Villa Bassi, a Grumolo Pedemonte di Zugliano il secondo venerdì di ogni mese.

LABORATORIO TEATRALE TUTTINRETE



A gennaio 2020 è decollata una nuova esperienza di Laboratorio teatrale a favore dei nostri utenti, esperienza possibile grazie alla volontà e sinergia di programmazione tra DSM Aulss 7, distretto 2 con le associazioni di volontariato e la collaborazione delle cooperative sociali che convergono nel tavolo di lavoro di *Tutti in rete per la salute mentale*, la cui referente è la dott.ssa Sabrina Marangon.

Questa esperienza, che terminerà con una rappresentazione al pubblico presso l'Auditorium di Thiene, è testimonianza di come una attività di gruppo possa contribuire agli obiettivi di recovery funzionale e soggettiva attraverso l'acquisizione di un ruolo sociale, ruolo che si gioca all'esterno della struttura residenziale e si interfaccia con i luoghi e le persone della comunità locale e che inoltre contribuisce allo sviluppo di una più forte capacità di autodeterminazione e ad un maggior benessere percepito.



www.unsegnodipace.it



Comunità Alloggio estensive di S. Caterina e di Breganze
Coop. Un segno di Pace
Comunità alloggio base Gardenia 1-2
Lavori e pensieri in Gardenia

*Documento emesso il 13/6/2017 Rev.00
Revisionato il 29/5/2020 Rev. 01*

*Realizzato dalla Psicologa esperta in Riabilitazione
Dr.ssa M. Impartiti
& dalla Responsabile Servizio Inserimenti
Psicologa-psicoterapeuta
Dr.ssa Sabina Scattola*